



**Создание развивающей образовательной среды для работы с одарёнными детьми в курсе овладения иностранным языком**

**Из опыта работы  
учителя английского языка  
МБОУ СОШ №19 г. Владимира  
Акининой Е.А.**



# Национальная Инициатива: «Наша новая школа»

1. Возможность раскрыть способности, подготовиться к жизни. Обновленное содержание образования. Новое поколение образовательных стандартов
- 2. Разветвленная система поиска и поддержки талантливых детей, их сопровождения в течение всего периода становления личности**
3. Система стимулов для лучших педагогов, постоянного повышения их квалификации, пополнения новым поколением учителей
4. Новые принципы работы школ, порядок их проектирования, строительства и формирования материально-технической базы. Находиться в школе должно быть комфортно
5. К каждому ученику – индивидуальный подход, минимизирующий риски для здоровья в процессе обучения



## Одаренный ребёнок – какой он ?

Одаренность человека – это маленький росточек, едва проклюнувшийся из земли и требующий к себе особого внимания. Необходимо холить и лелеять, ухаживать за ним, сделать все необходимое, чтобы он вырос и дал обильный плод.

В.А.Сухомлинский

### Признаки одарённости в знаниевой сфере:

- любознательность;
- сверхчувствительность к проблемам;
- гибкость мышления;
- высокая способность обнаруживать причинно-следственные связи и делать соответствующие выводы;
- абстрактное мышление;
- способность к прогнозу, способность классифицировать и категоризировать информацию.

## Одарённые мальчики -

- выраженное стремление к доминированию,
- разнообразные интересы,
- гибкость и критичность мышления,
- высокий контроль поведения,
- эмоционально чувствительны,
- ярко выражено художественное восприятие мира.

## Одарённые девочки

- богатство внутреннего мира,
- внутреннее напряжение,
- неординарное мировоззрение,
- творческая одарённость,
- активность,
- подвержены депрессиям.

# Этапы работы с одаренными детьми

- I этап – аналитически – мотивационный (2-4 классы)*** - при выявлении одаренных детей учитываются их успехи в какой-либо деятельности: учебной, художественной, физической и т.д.
- II этап - диагностический (5-9 классы)*** - на этом этапе проводится индивидуальная оценка познавательных, творческих возможностей и способностей ребенка через различные виды деятельности: учебную и внеклассную.
- III этап – (10-11 класс) этап формирования, углубления и развития способностей учащихся.***



# Основные формы работы с одарёнными детьми



## Урочная деятельность

традиционные уроки,  
инновационные уроки:  
уроки с ИКТ, проекты,  
круглый стол,  
экскурсия, диспут,  
дебаты, пресс-  
конференция, ролевая  
игра, интегрированные  
уроки

## Внеклассная деятельность

предметные  
олимпиады,  
предметные декады,  
спецкурсы, научно-  
исследовательская  
работа, участие в  
международных  
конкурсах – проектах,  
творческие домашние  
задания

## Система дополнительного образования

дистанционные  
олимпиады,  
элективные курсы,  
факультативы,  
самостоятельная  
работа учащихся,  
языковой портфолио.



## ПОРТФОЛИО РАБОТ



**(портфолио процесса или показательный) представляет собой собрание различных творческих и проектных работ ученика, а также описание основных форм и направлений его учебной и творческой активности, прохождение элективных курсов, награды и дипломы за участие в олимпиадах, конкурсах, и другие творческие достижения.**

# Проектная деятельность

## THE PLACE WE LIVE IN: We're Monomach's descendants



Project Work of the 10th grade  
VLADIMIR 2010



# Элективные курсы

**9 класс** «Дети и молодёжь в англоязычных странах жизнь, проблемы, права и обязанности» (1 полугодие)

**10 класс** «Деловой английский в офисе» (2 полугодие)



# Результативность участия в элективных курсах

Учебный год	Элективный курс	
	Количество учащихся	
	9класс	10-11 класс
2008-2009	20	
2009-2010	10	10
2010-2011	11	
2012-2013	6	5
2013-2014	5	
Общее количество учащихся: 67		



# Мониторинг результативности системы работы с одаренными детьми










- Досье успехов по английскому языку
- Приращение качества выполнения олимпиадных и конкурсных заданий
- Результативность участия в олимпиадном движении
- Показатели степени обученности учащихся по итогам ГИА и ЕГЭ
- Самоопределение выпускников школы по предмету



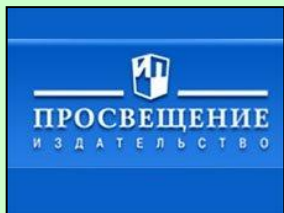
# Досье успехов по английскому языку

Ф.И. ученика Курасов Давид

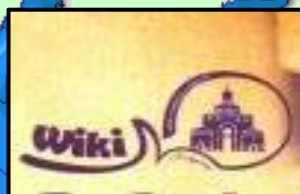
наблюдение начато : сентябрь 2005г.

Класс	5		6		7		8		9		10		11	
Административная к/р за четверть	I	III	I	III	I	III	I	III	I	III	II	IV	II	IV
Оценка	5	5	4	5	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5
% Качества	95	97,5	88	97,5	92,5	92,5	92,5	93	94	93	93	93,7	95,5	96
Приращение качества														

# География участия в олимпиадах и конкурсах



Всероссийский конкурс «Интерактивная карта России» «Издательство «Просвещение» г. Москва



Проект "Числительные и меры: математическое многоборье" в среде "Wiki" г. Владимир



Всероссийский дистанционный конкурс «Сказочная грамматика» Центр интеллектуального развития «Ювента» г. Ноябрьск ХАО



IV Всероссийская предметная олимпиада «Центр поддержки талантливой молодёжи» г. Бийск



Всероссийская открытая заочная конкурс-олимпиада проект «Познание и творчество» г. Обнинск



Международная олимпиада по английскому языку «The British National Corpus»



Общероссийская предметная олимпиада по английскому языку «Олимпус» г. Калининград



Конкурс по английскому языку «Альбус» Институт Развития Школьного Образования г. Калининград



Игровой конкурс «British Bulldog» г. Санкт-Петербург



Всероссийский открытый конкурс по английскому языку «Open World» г. Усть-Илимск



VII и IX Международные Олимпиады по основам наук в Российской Федерации (urfodu) г. Екатеринбург

# Приращение качества выполнений конкурсных и олимпиадных заданий

Наблюдение начато: сентябрь 2012г.

Класс 2011- 2013г.	3			4				5		
Ф.И. ученика	Инет. викторина «Сазочная грамматика»	Конкурс British Bulldog	Общеросс. Олимпиада «Олимпус»	Всеросс. открытый конкурс «Open World»	Конкурс British Bulldog	«Олимпус» Осень	Проект «Познание и творчество»	Проект «Познание и творчество»	Конкурс British Bulldog	
Круглова Юля		1 место в школе ,5 место в регионе					Лауреат 2 место			
Копылова Ксения		1 место в школе 4 место в регионе		8 место в России, 4 место в регионе				3 место		
Лягина Елена	Серти фикат участника									
Иванов Рома			3 место							

# Приращение качества выполнений конкурсных и олимпиадных заданий

Наблюдение начато: сентябрь 2011г.

Класс	5			6	7			8		
Ф.И. ученика	Всероссийский игровой конкурс British bulldog	Интернет викторина «Сказочная гр-тика»	«Олимпус» Зима	Всеросс.открытый конкурс «Open World»г.Усть-Илимск	Всероссийский игровой конкурс British bulldog	ОбщероссОлимпиада «Олимпус»	Общеросс. конкурс «Альбус»	Школьная олимпиада	Муниципальный этап олимпиады	Всероссийский игровой конкурс British bulldog
Арапова Софья		-	лауреат			3 место		56	22	
Блохина Елизавета	1 место В школе	3 место	лауреат	Диплом участника			Диплом 3 степени	67	43	
Гранина Анастасия					3 место в школе, 37место в регионе	7 место лауреат	5 место лауреат	52	38	
Гранина Елизавета						9 место лауреат	5 место лауреат			

# Приращение качества выполнений конкурсных и олимпиадных заданий

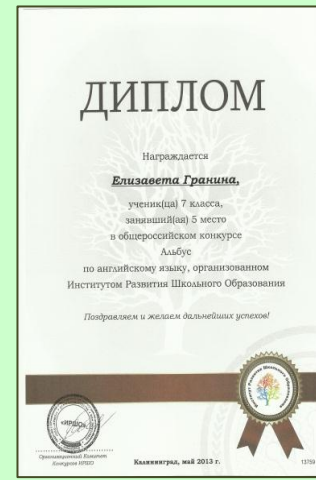
Класс 2008-20011гг	8	9			10				11					
Ф.И. ученика	Конкурс «British Bulldog»	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Конкурс «British Bulldog»	Школьный этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Международная олимпиада 22010/2011	«British Bulldog»	Школьн. этап олимпиады	Муниципальный этап олимпиады	Интернет тест	Конкурс «Bulldog»	Региональный конкурс сочинений	Всерос.конкурс «Интеракт Россия»
Русалёва Татьяна	82	96	76	92	53	-	87 бал. 1этап 77 бал. 2этап	-	79	-	-	-		
Курасов Давид	77	88	-	68	82	78	87 бал. 1этап  71бал. 2 этап	-	80	86	-	123 бал.	1 место	участн ик
Батяхина Саша	-	-	-	72	89	76	-	85	96	74	74			
Артамонова Вика									97	73	76			



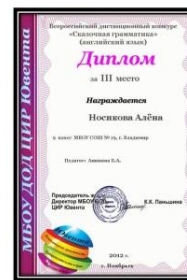
# Приращение качества выполнений конкурсных и олимпиадных заданий

Наблюдение начато: сентябрь 2011г.

Класс	9			10	11
Ф.И. ученика	Интернетвикторина «Сказочная гротика»	Конкурс British Bulldog	Всеросс.открытый конкурс «Open World» г.Усть-Илимск	Конкурс British Bulldog	II Областной конкурс переводчика
Носикова Алёна	3 место	1 место в школе 93 балла 205 в регионе	Диплом 3 степени	1 место в школе 52 балла 28 место в регионе	Диплом 1 степени
Егорова Анастасия		1 место в школе, 5 -место в регионе	Диплом 2 степени	Обучается в политехническом колледже	
Наумова Елизавета			Диплом 3 степени		



Дипломы за 2 и 3 места во  
Всероссийском дистанционном конкурсе  
«Сказочная грамматика»



организация г. Заречный  
Пензенская область 2012г.



# Участие в городских и областных конкурсах

**2013 г.**

**II областной конкурс  
юных переводчиков  
Носикова Алёна  
11 «а» класс  
Диплом I степени**



# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП

Год выпуска	Класс	Ф.И.О. уч-ся	Баллы
2008г.	10-а	Лазарев Артём	65
2009г.	11-а	Лазарев Артём	71
2009г.	9-в	Русалёва Татьяна	75
2010г.	10-а	<b>Курасов Давид</b>	<b>78</b> <b>призёр</b>
2010г.	11-б	Батяхина Александра Артамонова Вика	74 73

# РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ УЧАСТИЯ ШКОЛЬНИКОВ В ОЛИМПИАДНОМ ДВИЖЕНИИ (МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП )

<b>Год выпуска</b>	<b>Класс</b>	<b>Ф.И.О. уч-ся</b>	<b>Баллы</b>
2011г.	11-а	Ившина Есения Крайнова Ксения <b>Курасов Давид</b>	57 66 <b>86(призёр)</b>
2013г.	8-б	<b>Столбова Лидия</b>	<b>64 (призёр)</b>
	8-а	Ракутова Светлана	55

# Результаты итоговой аттестации за курс основной школы (9 класс)

Учебный год	Форма	Количество учеников	Оценки				Успеваемость	Качество
			5	4	3	2		
2008- 2009	Устный экзамен	3	3	-	-	-	100%	100%
2009- 2010	Устный экзамен	6	5	1	-	-	100%	100%
2010- 2011	Формат ГИА	3	3	-	-	-	100%	100%
2011- 2012	Формат ГИА	1		1			100%	100%

# Показатели степени обученности учащихся по итогам ЕГЭ

<b>Год</b>	<b>Ф.И.О. ученика</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Средний балл по городу</b>
<b>2009г.</b>	<b>Жаворонкова Екатерина</b>	<b>45</b>	<b>58.0</b>
	<b>Рябов Алексей</b>	<b>92</b>	
<b>2011г.</b>	<b>Артамонова Виктория</b>	<b>94</b>	<b>66.6</b>
	<b>Батяхина Александра</b>	<b>89</b>	
<b>2012г.</b>	<b>Ившина Есения</b>	<b>88</b>	<b>67.15</b>
	<b>Крайнова Ксения</b>	<b>82</b>	
	<b>Курасов Давид</b>	<b>92</b>	
	<b>Русалёва Татьяна</b>	<b>74</b>	
<b>2013г.</b>	<b>Рудомётов Алексей</b>	<b>65</b>	<b>79.22</b>

# Самоопределение учащихся по предмету

<b>Год выпуска</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Учебное заведение</b>
2009г.	Рябов Алексей	Обучение в Великобритании
2011г.	Артамонова Виктория	 <p data-bbox="1180 554 1806 708"><b>МГПУ Московский городской педагогический университет отделение –Восточные языки</b></p>
	Батяхина Александра	 <p data-bbox="1286 915 1798 1239"><b>Российский Государственный Торгово-экономический университет г. Москва Факультет –туризм и гостиничное дело</b></p>

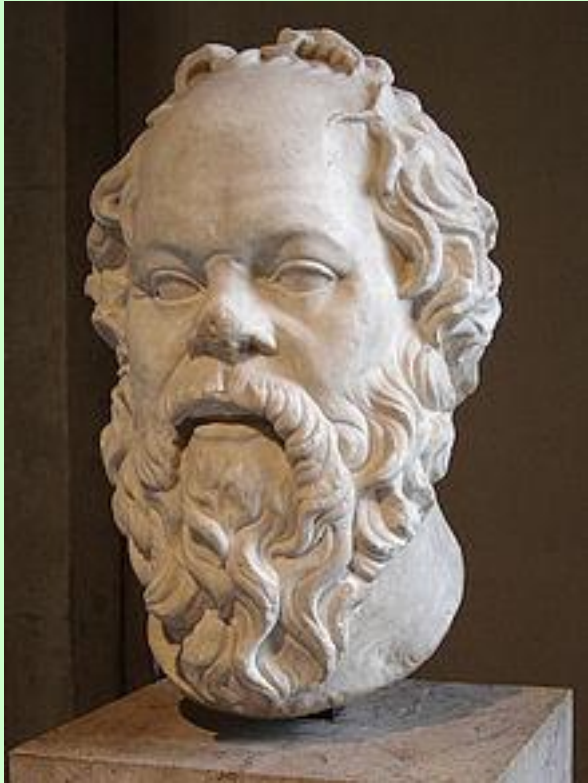


# Самоопределение учащихся по предмету

Год выпуска	Ф.И. учащегося	Учебное заведение
2012г.	Курасов Давид	 <p>МИСиС (Московский Институт Стали и Сплавов отделение –лингвистика)</p>
	Крайнова Ксения	 <p>Нижегородский Государственный Лингвистический Университет (отделение - международные отношения)</p>

# Самоопределение учащихся по предмету

<b>Год выпуска</b>	<b>Ф.И. учащегося</b>	<b>Учебное заведение</b>
2012г.	<b>Ившина Есения</b>          <b>Русалёва Татьяна</b>	 <p>Московский Национальный Исследовательский Университет (фак-т мировой экономики и политики).</p>  <p>Владимирский Государственный Университет (факультет иностранных языков)</p>



**«Учитель, подготовь  
себе ученика, у  
которого сам  
сможешь учиться»  
Сократ**