

5 ошибок в монологе ОГЭ по английскому. Пример с экзамена на высший балл.



Третье задание в устной части ОГЭ называется «тематическое монологическое высказывание» и выглядит оно вот так:

Task 3. You are going to give a talk about pets. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences).

Remember to say:

- why people keep pets;
- what pets are most popular in big cities;
- whether having pets is a big responsibility, and why;
- what your attitude to keeping pets is.

You have to talk continuously.

Пример задания из демоверсии 2025 года

Нам нужно рассказать монолог по указанной теме, опираясь на данные пункты плана. На подготовку дается 1, 5 минуты, никакие записи делать нельзя, всё держим в голове. Ответ должен длиться не более 2-х минут, раскрывать пункты плана и состоять из 10-12 предложений.

Оценивается это задание по трем критериям:

- решение коммуникативной задачи (содержание) - 3 балла;
- организация высказывания (оформление) - 2 балла;
- лексические и грамматические ошибки - 2 балла.

Чтобы набрать максимальные 7 баллов, нужно:

- полно, точно и развернуто раскрыты все 4 аспекта плана;
- дать вступительную и заключительную фразы;
- правильно использовать средства логической связи;

- сделать не более 4 негрубых лексико-грамматических ошибок И/ИЛИ не более 3 негрубых фонетических ошибок. Грубые ошибки - это ошибки элементарного уровня (can doing) и ошибки, которые искажают смысл. Если есть 3 грубые ошибки - то это 0 по критерию "Языковое оформление высказывания".

Какие же ошибки чаще всего делают экзаменуемые?

Первая ошибка - тайминг

Проблемы с распределением времени на подготовку и ответ. Задание достаточно объемное и нужно успеть всё рассказать за 2 минуты. Здесь поможет регулярная тренировка с таймером. Важно записывать свой ответ на аудио, переслушивать, исправлять недочеты и ускоряться, чтобы точно соблюсти указанные временные рамки.

Вторая ошибка - вступление и заключение

Монолог - это связанное высказывание. Наличие вступительной и заключительной фраз является критичным. Если хотя бы одна из них отсутствует - снижение балла. Иногда ребята просто не успевают сказать заключение, поэтому возвращаемся к вопросу тренировки с таймером. Самые стандартные фразы для вступления вот такие:

I would like to give a talk about ...

My topic is

Let me give a talk about

Now I'm going to talk about ...

Для заключения:

That's all I wanted to say.

That's all I have to say.

Третья ошибка - нет аргументации

Часто один из аспектов плана содержит вопрос *Why?* - Почему? Здесь нужно обязательно раскрыть свое мнение. Будьте внимательны с этим пунктом, лучше приучить себя всегда объяснять свое мнение. Так же и со словами: *How, When, Where, What* - есть конкретный вопрос, даем конкретный ответ: как, когда, где и что.

Четвертая ошибка - нет связности

Задание называется монолог, а не ответы на вопросы, поэтому специально учитывают наличие средств логической связи (союзы, вводные слова, местоимения). Наш ответ должен звучать как законченное высказывание, а не отдельные предложения.

Важно правильно использовать слова-связки. Например, нет такого средства связи как "~~Speaking about me~~", нужно говорить "*Speaking of me*". Также фраза "*Frankly speaking*" или "*Honestly*", не подходит для любого контекста. Только когда речь идёт о нашем личном отношении к какой-то теме. Когда мы выражаем свою точку зрения, а не общеизвестный факт:

Honestly, I think you're making a huge mistake.

У меня есть отдельная статья про слова-связки, дам ссылку на нее в конце статьи.

Пятая ошибка - ответ не по теме

Нам нужно чётко раскрыть именно те пункты плана, которые представлены в задании. Иногда экзаменуемые дают избыточную информацию, которая не нужна или не успевают ответить по делу.

Здесь не нужно заучивать топики, а учиться отвечать на конкретные вопросы. В открытом банке ОГЭ заданий на монологе не так много, поэтому есть возможность подготовить их все заранее.

А теперь посмотрим на вариант с прошлого экзамена, который эксперты оценили на высший балл.

Вот такое задание попало:

Task 3. You are going to give a talk about your school. You will have to start in 1.5 minutes and speak for not more than 2 minutes (10–12 sentences). Remember to say:

- what your typical school day is like;
- what your favourite subject is, and why;
- what you like most about your school;
- what your attitude to your school life is.

You have to talk continuously.

А вот таким получится ответ:

Today I'm going to tell you about my school.

My typical school day is very ordinary. I wake up, go to school and meet my friends.

My favorite school subject is English because I have been learning it since my childhood. In my opinion, English is the most perfect and the easiest subject for me. I think English is fascinating.

Personally, I like breaks most about my school. In breaks, I can chat with my friends and eat tasty food. I really like my school friends.

In conclusion, my attitude to my school life is positive. I really like my school and my school life is perfect. My school gave me my friends and I'm fond of it.

That's all I wanted to say about my school.

Монолог оценили на максимум, а это значит, что и такой уровень вполне подойдёт.

Да, говорить "*most perfect*" - нельзя, т.к. прилагательное *perfect* уже выражает превосходную степень, но кое-где встречается и такое употребление. И про перемены чаще говорят *during the breaks* или *at break* - на перемене, а *in breaks* означает в перерывах. Слов связок достаточно, нет требований вставлять их в каждое предложение.

Надеюсь, что это поможет кому-то успокоиться и понять, что ничего сверхъестественного на экзамене не требуется.